

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки»*

ПРОЕКТ
«Югра - мой край родной»
с детьми старшего дошкольного возраста



Выполнила: Фазлыева М.А.
воспитатель высшей категории

*«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей,
заботливый садовник укрепляет корень,
от мощности которого зависит жизнь растения
на протяжении нескольких десятилетий,
так воспитатель должен заботиться о воспитании
у своих детей чувства безграничной любви к Родине»
(В. А. Сухомлинский)*

Вид проекта: познавательно — исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Тема проекта: «Югра - мой край родной»

Цель проекта: «Приобщить дошкольников к культуре коренных народов Севера и содействовать осознанию ценности любви к своей «малой» Родине».

Задачи:

Образовательные:

- познакомить дошкольников с яркими страницами истории Югорского края и города;
- способствовать обогащению знаний детей о духовной культуре, традициях и обычаях коренных народов, населяющих ХМАО, об устном народном творчестве (сказки, предания, загадки)
- организовать познание детей о культуре и быте ханты и манси, занятиях и образе жизни через самостоятельный поиск и с родителями;
- систематизировать сведения детей о занятиях и труде ханты и манси, их увлечениях, праздниках и спортивных состязаниях

Развивающие:

- развивать у детей навыки сотрудничества через взаимодействие и вовлечение в различные виды деятельности с детьми и взрослые;
- развивать познавательную активность, творческие способности, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и желание изучать культуру народов Севера, фольклор и музыкальное наследие;
- воспитывать культуру общения, активизировать речевую деятельность детей;
- воспитывать чувства уважения и понимания труда, занятий и талантов народов Севера, любовь и бережное отношение к природе и достоянию родного края.



Земля легенд и сказок старины.
В твои просторы, зори молодые
Мы с детских лет всем сердцем
влюблены»

Актуальность проекта.

Югорская земля – это край, удивляющий своей красотой, щедростью и величием. Богатая история Югры, сам дух этой земли, поистине философский и мудрый, располагают к неторопливому повествованию, размышлению о прошлом, настоящем и будущем. Мы обязаны сохранить для потомков это бесценное наследие, сделать его основой новейшей истории края, который мы с гордостью называем своей родиной. В последние годы мы часто стали сталкиваться с тем, что в обществе появилась устойчивая тенденция к утрате общечеловеческих ценностей и к широкому распространению равнодушия, неуважительного отношения к государству, Родине. Стало актуальным формировать патриотические чувства с самого раннего детства.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении личности патриота своей Родины.

Краеведческий подход в образовании дошкольников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс, выбрать образовательный маршрут для воспитанников не только в информационно просветительском, но и в эмоциональном плане (И.А. Колесникова и др.). Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщать к богатствам национальной и мировой культуры.

Данные исследования и определили подход в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников на краеведческом материале.

Наш проект направлен на ознакомление детей с Югрой, с родным краем, с малой Родиной. Он включает в себя материалы для мероприятий с детьми, консультации для родителей, подвижные игры для детей. Дети узнают историю нашего края, города Нижневартовска, других городов Югры, познакомятся с растениями и животными тайги, узнают много интересного о жизни и традициях коренных жителей – ханты и манси.

Основное содержание проекта

Срок реализации проекта: сентябрь – май 2022

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь-октябрь)

Цель: организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации.

Создание методической базы для успешной реализации проекта.

Оформление уголков краеведения в группах «Наш край -Югра»

Составление презентаций для ознакомления с культурой, историей, природой Югры.

Заключение договоров о сотрудничестве со сторонними организациями.

Подбор музыкальных и художественных произведений разных жанров оХМАО- Югре

Создание условий для самостоятельной деятельности:

Анкетирование родителей

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ

-Беседы с детьми.

-Организация с детьми подвижных игр коренных народов Севера

-Организация дидактических и сюжетно-ролевых игр по ознакомлению с родным городом

-Слушание музыкальных и литературных произведений.

-«Символика Югры» (лоскутная техника, объемная аппликация, рисование)

-Мастер –классы «Тайны узоров манси»

- Презентация «Достопримечательности г. Нижневартовска»
- Альбомы «Дорога от дома до детского сада»
- Праздник «Вороний день»
- Беседа «Что мы знаем о ягодах»- Выставки- экспозиции, фото- коллаж
- Праздник «С Днем рождения Округ»
- Консультации- брошюры для родителей «Праздники народов ханты и манси», «История города Ханты- Мансийска», «О любви к родному краю»

ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Цель: создание условий для самовыражения и воплощения собственного замысла совместной работе.

Игра - путешествие в музей (презентация)

Макет «Хантыйское стойбище» (бумага- пластика)

Выставка фото- коллажей и рисунков о нашем крае

План реализации проекта

Месяц	Старшая группа	Подготовительная группа
Подготовительный этап		
сентябрь- октябрь	-Создание методической базы для успешной реализации проекта. - Оформление уголков краеведения в группах «Наш край -Югра» -Составление презентаций для ознакомления с культурой, историей, природой Югры. -Заключение договоров о сотрудничестве со сторонними организациями. - Подбор музыкальных и художественных произведений разных жанров о ХМАО- Югре -Создание условий для самостоятельной деятельности -Анкетирование родителей. -Картотека подвижных игр коренных народов Севера	
Основной этап		
ноябрь	-Создание альбома «Путь в детский сад» (с родителями) -Беседа- презентация «г. Нижневартовск», «Моя Югра»	-Беседа- презентация «Нижневартовск - прошлое и настоящее» - История города Нижневартовска

декабрь	-Экскурсия в музей «Нефти и газа», «В гостях у нефтяной капельки» -Музыкальный праздник «С днем рождения, Округ» -Коллективная работа «Герб, флаг Югры» (аппликация)	-Экскурсия в музей «Нефти и газа», «В мире кристаллов», -Музыкальный праздник «С днем рождения, Округ» -Коллективная работа «Символы Округа» (лоскутная техника)
январь	-Автобусная экскурсия по «Нижневартовск « - Выставка рисунков -Рекомендации «Маршрут выходного дня» (для родителей)	-Презентация- беседа «Особенности архитектуры города Нижневартовска», -Консультация «Праздники народов ханты и манси»
февраль	-Спортивный праздник «В Долине Ручьев» -День здоровья «Березовский урман»	-Спортивный праздник «Хантыйские игрища» -День здоровья для педагогов «Березовский урман»
март	Праздник «Вороний день»	
апрель	-Беседа- презентация «Спасти и сохранить» (Знакомство с красной книгой Хмао- Югры») - «Самобытные игрушки ханты и манси»	-«Художники Югры» беседа- презентация для педагогов -Традиционный праздник «Вороний день» -презентация
Заключительный этап		
май	- Игра- путешествие в музей (презентация)-Макет «Хантыйское стойбище» (бумага- пластика)	Выставка фото- коллажей и рисунков о нашем крае

Ожидаемые результаты.

-Дети познакомятся ближе со своим городом и краем Югра, с культурой местного населения ханты и манси, научатся узнавать и называть памятные места города, расширят знания о некоторых представителях животного и растительного мира, смогут отразить свои впечатления в продуктивных видах деятельности, повысят интерес к окружающему миру своего края.

-Расширится и обогатится активный и пассивный словарь детей, повысится уровень навыков диалогической и монологической речи.

-Дети научатся отражать полученные впечатления средствами продуктивной деятельности.

-Дети будут испытывать чувство гордости за своих родителей, свой город, край.

Продукты деятельности детей:

- Фото - коллажи
- Выставки детского творчества
- Макеты
- Альбом
- Оформление проекта, презентации

Результат деятельности педагогов

- Систематизация работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с родным городом Нижневартовском и краем – Югрой.

- Повышение качества педагогического процесса путем осуществления интегрированного подхода – включения сведений об истории и культуре северных народов во все виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую.

Продукты деятельности педагогов и родителей:

- Обновление уголков краеведения «Наш край – Югра»
- План реализации проекта
- Конспекты НОД
- Карточка подвижных игр коренных народов Севера

- Консультации для родителей «Праздники народов ханты и манси», «Орнаменты ханты и манси», «История города Нижневартовска»

Использованная литература:

1. Николаева С. Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». М.: «Просвещение, 2002 г ;
2. Нечаева В.Г., Маркова Т.А., Жуковская П.И. Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для воспитателей. – М., 1984.
3. Нравственно - патриотическое воспитание и духовное воспитание дошкольников. Под ред. Н. В, Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013
4. Патриотическое воспитание детей 4- 6 лет. Методическое пособие. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. – М.: ТЦ Сфера, 2077
5. Ребенок и декоративно – прикладное искусство обских угров. Кудрявцева В. Т., Решетникова Р. Г. – М.: Издательство ИКАР, 2003
6. «Уроки души» Сборник стихов, сказок, праздников Югры. Тарханов А.С., Мартовский С.Б. 2005г.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Орнаменты народов Севера.
2. Пальчиковая игра, Физкультурная минутка:

Пальчиковая игра «Кулачок»

Этот пальчик маленький.

Этот пальчик слабенький.

Этот пальчик длинненький.

Этот пальчик сильненький.

Этот пальчик толстячок.

А все вместе – кулачок!

Физкультурная минутка «МОРОШКА»

Морошка, морошка Белою метелью

Тоненькая ножка. Гуси налетели,

Ягода-фонарик, На болото сели,

Сладостью подарит. Всю морошку съели.

Солнца луч в окошке – Гуси на болото

Золотые рожки. Прилетают рано.

Вышла я из чума – Завтра за морошкой

Нет нигде морошки. Раньше солнца встану.

ОРНАМЕНТЫ НАРОДОВ СЕВЕРА

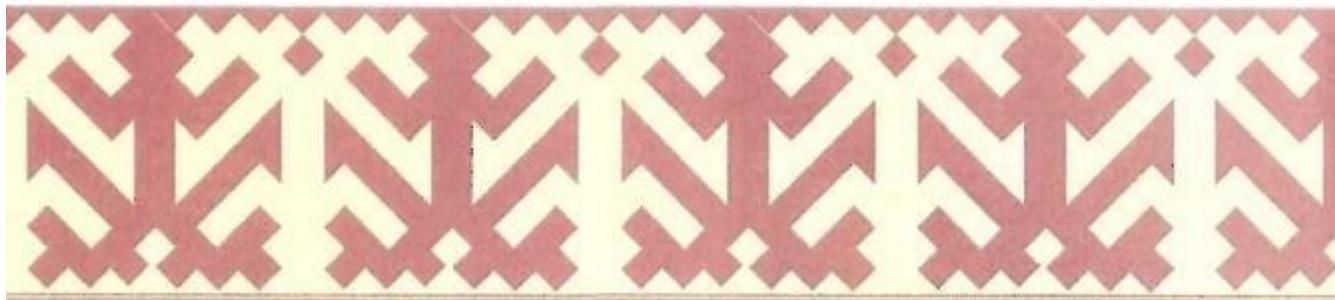
Двойная челюсть щуки



Хвост глухаря

Рыболовная сеть





Сосна

Цельный рог оленя-самца

Баба-яга

